

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная политика в области образования

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)
Тренерско-преподавательская деятельность в спорте и фитнес-индустрии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры педагогики и психологии, доцент,
канд. пед. наук Козлова А.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент кафедры педагогики и психологии, доцент,
канд. пед. наук Ошкина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор института

«__» _____ 20__ г. _____ А.А. Подлубная
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Педагогика и психология»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и тенденциями государственной политика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: методология и методы научного исследования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образование в РФ
		Уметь: осуществлять анализ государственных, федеральных программ и национальных проектов
		Владеть: контент-ориентированным анализом нормативно-правовых документов, регламентирующих образование
	ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
		Уметь: применять нормативно-правовые документы при оценке деятельности образовательной организации
		Владеть: способами транслирования государственной политики в области образования субъектам образовательных отношений
	ОПК-1.3. Руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами	Знать: стратегические задачи развития образования в РФ в соответствии с действующими национальными проектами и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной этики при оптимизации профессиональной деятельности	федеральными программами
		Уметь: осуществлять целеполагание деятельности образовательной организации на основе стратегических задач действующих национальных проектов и федеральных программ
		Владеть: способами оптимизации деятельности образовательной организации на основе реализации действующих национальных проектов и федеральных программ
	ОПК-1.4. Проектирует действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: национальные цели развития Российской Федерации
		Уметь: прогнозировать стратегию государственной политики на основе анализа нормативно-правовых документов
		Владеть: навыком проектирования деятельности образовательной организации на основе нормативно-правовых документов и принципов государственной политики

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	Стратегические ориентиры и предпосылки развития государственной политики в области образования	2	2		2	
	СР 1	Современные концепции в системе образования РФ	2	2			
	Лек 2	Государственные программы как инструменты государственной политики в сфере образования	2	2		2	
	СР 2	Деятельность образовательных организаций в реализации межведомственных федеральных программ	2	2			
	СР 3	Государственная политика в области патриотического воспитания	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3
	СР 4	Государственная политика по созданию образовательной инфраструктуры, безбарьерной среды в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3
	СР 5	Государственная политика по поддержке среднего профессионального образования	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3
	СР 6	Подготовка к практическому занятию 1	2	5			
	СР 7	Государственная политика в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	СР 8	Государственная политика в области развитие системы кадрового обеспечения сферы образования	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3
	СР 9	Государственная политика по обеспечению возможностей реализовать свой потенциал, воплотить в жизнь бизнес-идеи или общественные инициативы или реализации социальных лифтов	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3
	СР 10	Государственная политика по развитию системы поддержки волонтерства	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3
	СР 11	Подготовка к практическому занятию 2	2	5			
	СР 12	Государственная политики в создании цифровой образовательной среды	2	5	5		Разноуровневые задания 1-3
	СР 13	Эссе «Стратегические направления развития российского образования до 2030 г.»	2	10	15		Эссе
	ПА		2	0,25	5		
	Контроль	Зачет	2	3,75	40		итоговый тест
Итого:				72	100		

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии	Формы обучения	Методы обучения
Технология критического мышления	Лекция-беседа	Презентационный метод
Технология проблемного обучения	Самостоятельная работа	Решение разноуровневых задач (работа в парах, в малых группах)
Технология дистанционного обучения	Консультация преподавателя на форуме. Самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение материалов по рекомендованным источникам из ЭБС и репозитория ТГУ. Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях. Тестирование.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Учебный курс реализуется с применением дистанционной образовательной технологии, включает лекционные занятия, а также предполагает самостоятельное изучение материалов по рекомендованным источникам из ЭБС и репозитория ТГУ и выполнение практических заданий, в ходе которых студенты овладевают соответствующей компетенцией. Для раскрытия каждой темы имеется план, список основной и дополнительной литературы, формы контроля.

После изучения предложенной литературы, материала для самостоятельной работы, студентам предлагаются задания для глубокого осмысления прочитанного и изученного. Даны практические разноуровневые задания репродуктивного и реконструктивного уровней, предполагающие систематизацию знаний, конкретизацию и практическое применение в решении проблемных ситуаций.

Заканчивается изучение курса зачетом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Вопросы к зачету № 1-40 Тестовые задания № 1-100 Разноуровневые задания репродуктивного и реконструктивного характера 1-3 Эссе

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разноуровневое задание реконструктивного характера (Разработка визитки федерального проекта для молодых педагогов образовательной организации с помощью электронных ресурсов)

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Установка для студентов.

1. Выберите формат представления визитки федерального проекта. Это может быть лонгрид, интерактивное изображение или презентация, ментальная карта, инфографика, анимация и пр. Работы, выполненные в стандартных приложениях офиса (Word, PowerPoint, Google документы), не принимаются.

2. Создайте визитку проекта в выбранном формате. Форма представления должна соответствовать формату.

3. Опубликуйте контент и сделайте доступ по ссылке. В зависимости от инструмента процесс получения ссылки будет разным.

Показатели для оценивания (каждый показатель оценивается в 3 балла).

1. Визитка создана с помощью современных средств.

2. Содержание визитки раскрывает существенные аспекты федерального проекта.

3. Визитка представлена в гармоничном дизайне, подобраны шрифты, фоны, изображения.

4. Присутствуют ссылки и переходы на сторонние ресурсы или внутри визитки.

5. Визитка представлена на практическом занятии по соответствующей теме.

Критерии оценки.

Оценка определяется на основе суммы баллов по показателям.

Максимально – 15 баллов.

7.2.2. Разноуровневое задание реконструктивного характера (Проведение анализа деятельности образовательной организации по реализации государственной политики в области образования и реализации федеральных проектов)

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Установка для студентов.

1. Выберите образовательное учреждение для анализа.

2. Проведите анализ деятельности образовательной организации на предмет участия в реализации федеральных проектов. Используйте разные методы поиска информации.

3. Представьте опыт работы образовательной организации.

Показатели для оценивания (каждый показатель оценивается в 3 балла).

1. Студент знает название федерального проекта в области образования.

2. Студент ориентируется в содержании федерального проекта в области образования.
3. Студент применяет положения федерального проекта для определения деятельности образовательной организации.
4. Студент устанавливает взаимосвязь между мероприятиями образовательной организации и положениями федерального проекта.
5. Анализ представлен на практическом занятии по соответствующей теме.

Критерии оценки.

Оценка определяется на основе суммы баллов по показателям.

Максимально – 15 баллов.

7.2.3. Разноуровневое задание реконструктивного характера (Проектирование мероприятий по реализации федерального проекта в соответствии с вашим профилем подготовки)

(наименование оценочного средства)

Краткое описание и регламент выполнения

Установка студенту.

1. Проанализируйте план мероприятий по федеральному проекту.
2. Спроектируйте мероприятия конкретной образовательной организации (уровень образования на выбор) по реализации содержания федерального проекта.
3. Представьте спроектированные мероприятия деятельности образовательной организации педагогическому сообществу.

Показатели для оценивания (каждый показатель оценивается в 3 балла).

1. Студент знает положения федерального проекта.
2. Студент применяет положения федерального проекта для определения задач деятельности образовательной организации.
3. Студент предлагает конкретные мероприятия образовательной организации (в соответствии с профилем подготовки).
4. Студент устанавливает взаимосвязь между мероприятиями образовательной организации и показателями национального проекта, на достижение которых направлен федеральный проект.
5. Студент оформляет и представляет спроектированные мероприятия деятельности образовательной организации в форме презентации.

Критерии оценки.

Оценка определяется на основе суммы баллов по показателям.

Максимально – 15 баллов.

7.2.4. Эссе

Краткое описание и регламент выполнения

Студентам предлагается тема для написания эссе «Стратегические направления развития российского образования до 2030 г.».

Эссе оценивается по показателям (каждый показатель оценивается в 1 балл).

1. Актуальность темы аргументирована данными современной образовательной ситуации.
2. Описан замысел решения проблемы (основные идеи по решению проблемы. Тема и замысел решения проблемы соответствуют друг другу.
3. Приведены данные (эмпирические, статистические и т.д.), позволяющие говорить о наличии заявленной проблемы.
4. Формулировка проблема представлена как предпосылка к определению федеральной программы.
5. Сформулирована цель и предложены возможные варианты (альтернативы) ее достижения. Проблема, цель и варианты решения согласованы между собой.

6. Произведен обзор теоретических источников (не менее трех), приведены мнения учёных, мыслителей по избранной теме (со ссылками на источники).

7. Приведены факты общественной жизни, педагогической действительности.

8. Произведено сравнение возможных вариантов (альтернатив) решений, сформулирована собственная точка зрения по отношению к ним.

9. Предлагаемые решения и их возможности, значимость подкреплены осмысленными фактами педагогической действительности (не менее 2-х примеров).

10. Работа разделена на смысловые части, прослеживается логика рассуждений и связанность изложения при переходе от одной части к другой.

11. Выводы структурированы, обоснованы, сводят воедино основные идеи аргументов и подводят итог рассуждений.

12. Адекватное и корректное использование источников и их представление.

13. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок.

14. Стилистика работы соответствует формату эссе.

15. Четко и хорошо оформленная работа (аккуратное письмо, концентрированный текст).

Критерии оценки.

Максимальная оценка – 10 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Принципы государственной политики РФ
2	Характеристика Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года
3	Характеристика государственной программы «Развитие образования»
4	Характеристика национального проекта «Образование»
5	Характеристика федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
6	Характеристика федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)
7	Характеристика федерального проекта «Успех каждого ребенка»
8	Характеристика федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
9	Характеристика федерального проекта «Современная школа»
10	Характеристика федерального проекта «Социальная активность»
11	Характеристика федерального проекта «Профессионалитет»
12	Характеристика федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
13	Характеристика федерального проекта «Социальные лифты для каждого»
14	Деятельность образовательных организаций в реализации межведомственных федеральных программ
15	Стратегические ориентиры развития государственной политики в области образования
16	Предпосылки развития государственной политики в области образования
17	Государственная политика в области патриотического воспитания
18	Государственная политика по созданию образовательной инфраструктуры, безбарьерной среды в школах для детей с ограниченными возможностями здоровья
19	Государственная политика по поддержке среднего профессионального образования
20	Государственная политика в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
21	Государственная политика в области развитие системы кадрового обеспечения сферы образования. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.
22	Государственная политика по обеспечению возможностей реализовать свой потенциал, воплотить в жизнь бизнес-идеи или общественные инициативы или реализации социальных лифтов
23	Государственная политика по развитию системы поддержки волонтерства
24	Государственная политики в создании цифровой образовательной среды
25	Характеристика Концепции математического развития в Российской Федерации
26	Характеристика Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
27	Характеристика Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации
28	Характеристика Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

№ п/п	Вопросы к зачету
29	Меры государственной поддержки педагогических работников.
30	Проведите анализ деятельности образовательной организации на предмет участия в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
31	Спроектируйте мероприятия образовательной организации по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в соответствии с вашим профилем подготовки)
32	Проведите анализ деятельности образовательной организации на предмет участия в реализации федерального проекта «Современная школа»
33	Спроектируйте мероприятия образовательной организации по реализации федерального проекта «Современная школа» (в соответствии с вашим профилем подготовки)
34	Проведите анализ деятельности образовательной организации на предмет участия в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
35	Спроектируйте мероприятия образовательной организации по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (в соответствии с вашим профилем подготовки)
36	Проведите анализ деятельности образовательной организации на предмет участия в реализации федерального проекта «Социальная активность»
37	Спроектируйте мероприятия образовательной организации по реализации федерального проекта «Социальная активность» (в соответствии с вашим профилем подготовки)
38	Проведите анализ деятельности образовательной организации на предмет участия в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
39	Спроектируйте мероприятия образовательной организации по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (в соответствии с вашим профилем подготовки)
40	Предложите стратегические направления развития российского образования до 2030 г. на основе анализа современной социальной ситуации

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100 баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	0-54 балла по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Леденева А.В.	Управление проектами в образовании	учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
2.	Куркина Н.Р.	Экономические основы управления образованием	учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Золотарева А.Ф., Степанов И.А., Степанов А.А.	Реализация государственной политики инноватизации в муниципальных образованиях	монография	2021	ЭБС «IPRbooks»
2.	Ян Гроф де, Янкевич С.В., Агранович М.Л.	Управление системой образования на разных уровнях: вертикаль власти, трансфер полномочий и региональное сотрудничество	монография	2020	ЭБС «IPRbooks»
3.	Смирнова Т.А., Лобкова Е.В.	Совершенствование системы государственного управления образованием	монография	2019	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standart	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	Лицензионный договор №142/07/22-К от 14.07.2022 г., срок действия с 01.09.2022 г. и действует до исполнения сторонами своими обязательств.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.
2.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (У-202а)	Шкаф купе, шкаф корпусной, шкафы для документов, столы, компьютер, стул, стол овальный, МФУ, шкаф со стеклом.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол, стулья, компьютеры.